



Beurteilung Pflegebegleitung oder Abschlussprüfung Altenpflege

Altenpflegeschule Hadamar
Altenpflegeschule Wiesbaden

Auszubildende(r) _____ Kurs: _____ Einrichtung: _____
 Ausbildungsjahr _____ Datum _____ Anlass: Pflegebegleitung Praktische Prüfung
 Praxisanleiter(in) _____ Prüfer(in) _____

1 schriftliche Pflegeplanung

Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen	N U R F Ü R A B S C H L U S S P R Ü F U N G					
Einbeziehung der Biografie	- umfassend - verständlich							
Darstellung der Pflegesituation im Anamnesebogen	- konkret - vollständig							
Formulierung pflegerrelevanter Bedürfnisse	- individuell - realistisch							
Formulierung pflegerrelevanter Probleme	- eindeutig - mit Ursache							
Formulierung pflegerrelevanter Ressourcen	- klar - treffend - problembezogen							
Formulierung pflegerrelevanter Pflegeziele	- realistisch - problem-/ ressourcenbezogen - überprüfbar							
Formulierung von Pflegemaßnahmen	- konkret - handlungsleitend							
Zusammenfassende Bewertung			1	2	3	4	5	6
Diese Seite ist nur für die praktische Abschlussprüfung notenrelevant.								



Beurteilung Pflegebegleitung oder Abschlussprüfung Altenpflege

2 Durchführung einschließlich Beratung, Betreuung, Begleitung

2.1 Informationsgespräch

Beginn:

Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen
Darstellen der Biografie	<ul style="list-style-type: none">- situationsrelevant- nachvollziehbar- aktuell	
Setzt medizinische Diagnosen in Bezug zur aktuellen Situation	<ul style="list-style-type: none">- fachlich korrekt- begründet	
Setzt ärztliche Verordnungen in Bezug zur aktuellen Situation	<ul style="list-style-type: none">- fachlich korrekt- begründet	
Setzt Medikamente, Wirkstoffe und Nebenwirkungen in Bezug zur aktuellen Situation	<ul style="list-style-type: none">- fachlich korrekt- begründet	
Darstellen der zentralen Aspekte aus Pflegeanamnese und Pflegeplanung	<ul style="list-style-type: none">- Gesamteindruck vermittelnd- präzise- aktuell- relevant zur Pflegehandlung	
Fachspezifisches Wissen	<ul style="list-style-type: none">- fundiert- komplex dargestellt- selbständig- Fachsprache nutzend	



Beurteilung Pflegebegleitung oder Abschlussprüfung Altenpflege

Altenpflegeschule Hadamar
Altenpflegeschule Wiesbaden

Erkennen notwendiger Abweichungen von pflegerischen/hygienischen Konzepten (Berücksichtigung der Umgebungsfaktoren, z. B. ambulante Pflege)	- individuell - situationsbezogen - fachlich begründet											
Gesprächsführung	- strukturiert - informativ - verständlich											
Zeitmanagement	- verhältnismäßig - eigenständig											
Zusammenfassende Bewertung							1	2	3	4	5	6

2.2 Arbeitsorganisation		Beginn:										
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen										
Benötigte Materialien	- vollständig - griffbereit											
Abfolge der geplanten Maßnahmen LF 1.3 LF 1.5 LF 2.3	- sachlogisch - angemessene Zeit											
Lernfeldverteilung lt. AltPflAPrV	- situationsgerecht - begründet - fachlich korrekt											
Reaktion auf Abweichungen und Veränderungen	- fachlich korrekt - situativ angemessen											
Zusammenfassende Bewertung							1	2	3	4	5	6



Beurteilung Pflegebegleitung oder Abschlussprüfung Altenpflege

Altenpflegeschule Hadamar
Altenpflegeschule Wiesbaden

2.3 Durchführen der Pflegehandlung									
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen							
Durchführung der pflegerischen Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich korrekt - situationsgerecht - bedürfnisorientiert 	LF 1.3							
	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich korrekt - situationsgerecht - bedürfnisorientiert 	LF 1.5							
	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich korrekt - situationsgerecht - bedürfnisorientiert 	LF 2.3							
Nachbereitung der pflegerischen Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich korrekt - situationsgerecht 								
Zeitmanagement	<ul style="list-style-type: none"> - verhältnismäßig eigenständig 								
			Zusammenfassende Bewertung	1	2	3	4	5	6

Beurteilung Pflegebegleitung oder Abschlussprüfung Altenpflege

2.4 Kommunikation						
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen				
Kontaktaufnahme und -erhaltung	<ul style="list-style-type: none"> - zugewandt - beziehungsfördernd - personenzentriert 					
Eingehen auf das Kommunikationsverhalten des Bewohners	<ul style="list-style-type: none"> - empathisch - wertschätzend - echt - passend 					
Gestaltung von Nähe und Distanz / Berührung	<ul style="list-style-type: none"> - angemessen 					
Aufgreifen von Informationen (z.B. aktuelle Befindlichkeiten, Bedürfnisse des Bewohners)	<ul style="list-style-type: none"> - prozessfördernd 					
Zusammenfassende Bewertung						
						1
						2
						3
						4
						5
						6

2.5 Hygiene						
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen				
Persönliche Hygiene	<ul style="list-style-type: none"> - situationsgerecht - fachlich korrekt 					
Händedesinfektion  Beginn  Ende	<ul style="list-style-type: none"> - situationsgerecht - fachlich korrekt 					
Flächendesinfektion	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich korrekt 					
Tragen von Handschuhen und Schutzkleidung	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich korrekt - situationsgerecht 					
Umgang mit Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich korrekt - situationsgerecht 					
Zusammenfassende Bewertung						
						1
						2
						3
						4
						5
						6



Beurteilung Pflegebegleitung oder Abschlussprüfung Altenpflege

Altenpflegeschule Hadamar
Altenpflegeschule Wiesbaden

2.6 Rückenschonendes Arbeiten und Arbeitssicherheit												
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen										
Rückenschonendes Arbeiten bei pflegerischen Tätigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - erkennt Notwendigkeit - fachlich korrekt 											
Nutzung des Pflegebettes	<ul style="list-style-type: none"> - fachgerecht - korrekte Höhe - sicher 											
Einsatz von pflegerischen Hilfsmitteln	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich korrekt - sachgerecht - sicher 											
Umgang mit dem Pflegebedürftigen	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich begründet - schonend - sicher 											
Erkennen aktueller und potenzieller Gefahrenquellen	<ul style="list-style-type: none"> - umsichtig - begründet handelnd 											
Erkennen der Notwendigkeit einer zweiten Pflegekraft	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich begründet - korrekt 											
Zusammenfassende Bewertung							1	2	3	4	5	6



Beurteilung Pflegebegleitung oder Abschlussprüfung Altenpflege

Altenpflegeschule Hadamar
Altenpflegeschule Wiesbaden

2.7 Dokumentation												
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen										
Umgang mit dem Dokumentationssystem (z.B. auch Einschätzung Assessmentinstrumente)	<ul style="list-style-type: none"> - sicher - detailliert - einschätzend 											
Dokumentation ermittelter Informationen	<ul style="list-style-type: none"> - zeitnah - prozessbezogen - vollständig - korrekt 											
Zusammenfassende Bewertung						<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6							

3 Reflexion						Beginn:						
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen										
Kriterienorientierte Reflexion des Prüfungsgeschehens inklusive Abweichungen	<ul style="list-style-type: none"> - realistisch - prozessorientiert - fachlich begründet - umfassend 											
Einschätzung eigener Stärken und Schwächen	<ul style="list-style-type: none"> - realistisch 											
Alternativen	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich begründet - nachvollziehbar 											
Fachspezifisches Wissen	<ul style="list-style-type: none"> - fundiert - komplex dargestellt - selbständig - Fachsprache nutzend 											
Gesprächsführung	<ul style="list-style-type: none"> - strukturiert - informativ - verständlich 											
Zeitmanagement	<ul style="list-style-type: none"> - verhältnismäßig - eigenständig 											
Zusammenfassende Bewertung						<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6							



Beurteilung Pflegebegleitung oder Abschlussprüfung Altenpflege

Altenpflegeschule Hadamar
Altenpflegeschule Wiesbaden

Beurteilungsbereich	1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3
Note									
	Pflege- planung	Infosamm- lung	Arbeits- organis.	Durch- führung	Kommu- nikation	Hygiene	Arbeits- sicherheit	Doku- mentation	Reflexion

Arithm. Mittel*

Gesamtnote*

Bemerkungen /Lernzielvereinbarungen

Erläuterungen zur Beurteilung:

1. Das arithmetische Mittel ist nicht zwingend die Gesamtnote.
2. Wird ein Bereich als „nicht ausreichend“ beurteilt, so kann die Gesamtleistung als „nicht ausreichend“ beurteilt werden.
3. Sofern einzelne Bereiche nicht bewertbar sind, entfallen sie aus der Gesamtbeurteilung.

Datum _____ **Unterschrift** _____