

# Beurteilung Pflegebegleitung und Abschlussprüfung Altenpflegehilfe



Auszubildende(r) \_\_\_\_\_ Kurs: \_\_\_\_\_ Einrichtung: \_\_\_\_\_  
 Ausbildungsjahr \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ Anlass:  Pflegebegleitung  Praktische Prüfung  
 Praxisanleiter(in) \_\_\_\_\_ Prüfer(in) \_\_\_\_\_

## 1 Durchführung einschließlich Beratung, Betreuung, Begleitung

1.1 Informationsgespräch Beginn:							
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen					
Darstellen der Biografie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- situationsrelevant</li> <li>- nachvollziehbar</li> <li>- aktuell</li> </ul>						
Setzt medizinische Diagnosen in Bezug zur aktuellen Situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fachlich korrekt</li> <li>- begründet</li> </ul>						
Darstellen der zentralen Aspekte aus Pflegeanamnese und Pflegeplanung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamteindruck vermittelnd</li> <li>- Präzise</li> <li>- aktuell</li> </ul>						
Erkennen notwendiger Abweichungen von pflegerischen/hygienischen Konzepten (Berücksichtigung der Umgebungsfaktoren z.B. ambulante Pflege)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuell</li> <li>- situationsbezogen</li> <li>- fachlich begründet</li> </ul>						
Gesprächsführung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strukturiert</li> <li>- informativ</li> <li>- verständlich</li> </ul>						
Zeitmanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verhältnismäßig</li> <li>- eigenständig</li> </ul>						
<b>Zusammenfassende Bewertung</b>		<b>1</b> (15, 14, 13)	<b>2</b> (12, 11, 10)	<b>3</b> (9, 8, 7)	<b>4</b> (6, 5, 4)	<b>5</b> (3, 2, 1)	<b>6</b> (0)

# Beurteilung Pflegebegleitung und Abschlussprüfung Altenpflegehilfe



1.2 Arbeitsorganisation Beginn:							
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen					
Benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vollständig</li> <li>- griffbereit</li> </ul>						
Abfolge der geplanten Maßnahmen LF 1.3  LF 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sachlogisch</li> <li>- angemessene Zeit</li> </ul>						
Lernfeldverteilung lt. AltPflAPrV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- situationsgerecht</li> <li>- begründet</li> <li>- fachlich korrekt</li> </ul>						
Reaktion auf Abweichungen und Veränderungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fachlich korrekt</li> <li>- situativ angemessen</li> </ul>						
<b>Zusammenfassende Bewertung</b>		<b>1</b> (15, 14, 13)	<b>2</b> (12, 11, 10)	<b>3</b> (9, 8, 7)	<b>4</b> (6, 5, 4)	<b>5</b> (3, 2, 1)	<b>6</b> (0)

1.3 Durchführen der Pflegehandlung		
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen
Durchführung der pflegerischen Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fachlich korrekt</li> <li>- situationsgerecht</li> <li>- bedürfnisorientiert</li> </ul>	LF 1.3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fachlich korrekt</li> <li>- situationsgerecht</li> <li>- bedürfnisorientiert</li> </ul>	LF 2.3

# Beurteilung Pflegebegleitung und Abschlussprüfung Altenpflegehilfe





Nachbereitung der pflegerischen Maßnahmen	- fachlich korrekt - situationsgerecht -						
Zeitmanagement	- eigenständig - verhältnismäßig						
<b>Zusammenfassende Bewertung</b>		<b>1</b> (15, 14, 13)	<b>2</b> (12, 11, 10)	<b>3</b> (9, 8, 7)	<b>4</b> (6, 5, 4)	<b>5</b> (3, 2, 1)	<b>6</b> (0)

1.4 Kommunikation							
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen					
Kontaktaufnahme und -erhaltung	- zugewandt - beziehungsfördernd - personenzentriert						
Eingehen auf das Kommunikationsverhalten des Bewohners	- empathisch - wertschätzend - echt - passend						
Gestaltung von Nähe und Distanz / Berührung	- angemessen						
Aufgreifen von Informationen (z. B. Befindlichkeiten, Bedürfnisse) des Bewohners	- prozessfördernd						
<b>Zusammenfassende Bewertung</b>		<b>1</b> (15, 14, 13)	<b>2</b> (12, 11, 10)	<b>3</b> (9, 8, 7)	<b>4</b> (6, 5, 4)	<b>5</b> (3, 2, 1)	<b>6</b> (0)

# Beurteilung Pflegebegleitung und Abschlussprüfung

## Altenpflegehilfe



1.5 Hygiene							
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen					
Persönliche Hygiene	- situationsgerecht - fachlich korrekt						
Händedesinfektion   Beginn  Ende	- fachlich korrekt						
Flächendesinfektion	- fachlich korrekt						
Tragen von Handschuhen und Schutzkleidung	- fachlich korrekt - situationsgerecht						
Umgang mit Materialien	- fachlich korrekt - situationsgerecht						
<b>Zusammenfassende Bewertung</b>		<b>1</b> (15, 14, 13)	<b>2</b> (12, 11, 10)	<b>3</b> (9, 8, 7)	<b>4</b> (6, 5, 4)	<b>5</b> (3, 2, 1)	<b>6</b> (0)

1.6 Rückenschonendes Arbeiten und Arbeitssicherheit		
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen
Rückenschonendes Arbeiten bei pflegerischen Tätigkeiten	- erkennt Notwendigkeit - fachlich korrekt	
Nutzung des Pflegebettes	- fachgerecht - korrekte Höhe - sicher	
Einsatz von pflegerischen Hilfsmitteln	- fachlich korrekt - sachgerecht - sicher	

# Beurteilung Pflegebegleitung und Abschlussprüfung

## Altenpflegehilfe



Umgang mit dem Pflegebedürftigen	- fachlich begründet - schonend - sicher						
Erkennen aktueller und potenzieller Gefahrenquellen	- umsichtig - begründet handelnd						
Erkennen der Notwendigkeit einer zweiten Pflegekraft	- fachlich begründet - korrekt						
<b>Zusammenfassende Bewertung</b>		<b>1</b> (15, 14, 13)	<b>2</b> (12, 11, 10)	<b>3</b> (9, 8, 7)	<b>4</b> (6, 5, 4)	<b>5</b> (3, 2, 1)	<b>6</b> (0)

1.7 Dokumentation							
Thema	Beurteilungskriterium	Beobachtungen/Bemerkungen					
Umgang mit dem Dokumentationssystem	- fachlich korrekt - sicher - nachvollziehbar						
Dokumentation ermittelter Informationen	- zeitnah - prozessbezogen						
<b>Zusammenfassende Bewertung</b>		<b>1</b> (15, 14, 13)	<b>2</b> (12, 11, 10)	<b>3</b> (9, 8, 7)	<b>4</b> (6, 5, 4)	<b>5</b> (3, 2, 1)	<b>6</b> (0)

# Beurteilung Pflegebegleitung und Abschlussprüfung Altenpflegehilfe



Beurteilungsbereich	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	Arithm. Mittel*	Gesamtnote*
Note									
	Infogespräch	Arbeitsorganisation.	Durchführung	Kommunikation	Hygiene	Arbeits-sicherheit	Doku-mentation		

## Bemerkungen /Lernzielvereinbarungen

Erläuterungen zur Beurteilung:

1. Das arithmetische Mittel ist nicht zwingend die Gesamtnote.
2. Wird ein Bereich als „nicht ausreichend“ beurteilt, so kann die Gesamtleistung als „nicht ausreichend“ beurteilt werden.
3. Sofern einzelne Bereiche nicht bewertbar sind, entfallen sie aus der Gesamtbeurteilung.

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_